

CZEŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA

w roku szkolnym 2023/2024

1. PROBLEM PRIORYTETOWY DO ROZWIĄZANIA:

Niechęć uczniów do chodzenia do szkoły i niewłaściwe relacje między uczniami.

a) **Krótki opis problemu priorytetowego:**

W Publicznej Szkole Podstawowej nr 11 od lat stosujemy działania związane z propagowaniem zdrowego stylu oraz bezpieczeństwem. Z tego powodu zdecydowaliśmy się w październiku 2023 r. przystąpić do programu Szkoły Promującej Zdrowie. Powołano szkolny zespół do spraw promocji zdrowia i przeprowadzono wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych diagnozę stanu wyjściowego, która obejmowała:

- rozmowy z nauczycielami wychowania – fizycznego, biblioteki, Dyrektorem szkoły,
- obserwacje zachowań uczniów,
- analizę dokumentacji szkolnej,
- analizę ankiet „Co wpływa na moje samopoczucie w szkole” przeprowadzonej wśród uczniów klas IV – VIII (łącznie 325 uczniów),
- analizę rysunków uczniów klas 0 – 3 na temat „Jak spędzam wolny czas”.

Wyniki diagnozy wyjściowej pozwoliły na określenie i sformułowanie problemu priorytetowego.

Problem priorytetowy został wybrany w oparciu o narzędzia do autoewaluacji Szkół Promujących Zdrowie, po przeanalizowaniu arkuszy zbiorczych dla standardu II - badanie klimatu społecznego klasy i szkoły oraz standardu IV - dobre samopoczucie ucznia w szkole (część E ankiety).

b) **Uzasadnienie wyboru priorytetu:**

Na podstawie wyników badań, wywiadów i obserwacji zespół dokonujący diagnozy uznał, że z pozoru pozytywne relacje w klasach po głębszej obserwacji, a przede wszystkim możliwości wypowiedzenia się anonimowo przez uczniów okazują się problemowe. Analiza ankiet oraz obserwacji uczniów podczas przerw pokazała, że uczniowie są dla siebie nieżyczliwi, odnoszą się do siebie w sposób niekulturalny, niechętnie ze sobą współpracują, dokuczają sobie, obgadują siebie, przezywają i wyśmiewają. Wielu uczniów z tego powodu źle czuje się w szkole i niechętnie do niej uczęszcza. Niechęć do uczęszczania do szkoły spowodowany jest również przeciążeniem uczniów, w tym zdyb dużą ilością zadań domowych.

c) **Przyczyny istnienia problemu:**

- wyśmiewanie przez rówieśników
- nieśmiałość i trudności w nawiązywaniu relacji z innymi,
- stres, zmęczenie, złe samopoczucie,
- brak umiejętności interpretowania mowy ciała i mimiki ,
- niezrozumienie/ niejasność komunikatów,
- brak refleksji uczniów nad własnym zachowaniem,

- nastawienie roszczeniowe i nastawienie „na branie”,
- nieukształtowanie umiejętności społecznych w relacjach,
- występowanie niezdrowej rywalizacji między uczniami,
- osłabienie wychowawczej roli rodziny, niejednokrotnie akceptowanie przez rodziców niewłaściwych zachowań dziecka.

d) Rozwiązania dla usunięcia problemu:

Opracowanie i wdrożenie Planu Działań Szkoły Promującej Zdrowie na rok szkolny 2023/2024, zawierającego różne formy pracy z uczniem ma na celu poprawę samopoczucia uczniów w szkole, zwiększenie liczby uczniów zadowolonych z relacji z rówieśnikami, zwiększenie liczby uczniów chętnie uczęszczających do szkoły.

Wprowadzone działania mają na celu:

- zapewnienie optymalnych warunków do pracy i wypoczynku uczniów,
- dostarczenie wiedzy na temat właściwych zachowań wobec innych osób,
- umożliwienie poprawy relacji między uczniami,
- umożliwienie integracji społeczności szkolnej,
- proponowanie ciekawych dla uczniów działań związanych z atrakcyjnym spędzaniem przerw międzylekcyjnych,
- właściwe, szybkie i konsekwentne reagowanie na nieodpowiednie odnoszenie się do innych,
- właściwe, szybkie i konsekwentne reagowanie na nieodpowiednie odnoszenie się do innych,
- uświadamianie skutków i konsekwencji niewłaściwych zachowań,
- wdrożenie projektów edukacyjnych i udział w programach umożliwiających lepsze rozumienie innych ludzi.

PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2023/2024

1. CEL: Uczniowie dobrze czują się w szkole i chętnie uczęszczają do szkoły. Poprawa relacji interpersonalnych między uczniami.

2. Kryterium sukcesu:

60% społeczności szkolnej stwierdzi, że dobrze czuje się w szkole, poprawią się relacje między uczniami, atmosfera w klasach będzie lepsza.

3. Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):

a) **Co wskaże, że osiągnięto cel?**

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, nauczycieli i rodziców, rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz pracownikami niepedagogicznymi, obserwacje społeczności szkolnej.

b) **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?**

Analiza wyników ankiety, bieżące obserwacje nauczycieli

c) **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?**

Zespół ds promocji zdrowia, dyrektor szkoły, październik 2024r.

4. ZADANIA:

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres / termin realizacji	Wykonawcy / osoba odpowiedzialna	Środki / zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Zapoznanie Rady pedagogicznej z standardami szkoły promującej zdrowie Przygotowanie planu pracy SzPZ na rok szkolny 2023/2024 Przekazanie wyników ankiet przeprowadzonych wśród społeczności szkolnej i informacji o problemach priorytetowych.	Zaangażowanie całej Rady Pedagogicznej w działania zmierzające do osiągnięcia wspólnego celu jakim jest stworzenie uczniom warunków, które sprzyjają dobremu samopoczuciu.	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie przez koordynatora wyników ankiet i planu działań na rok szkolny 2023/2024. 	Październik / listopad 2023	Koordinatorzy, dyrektor szkoły	Materiały biurowe	Zapis w protokołach Rady Pedagogicznej.
Włączenie uczniów i rodziców do realizacji problemów priorytetowych.	Uczniowie i rodzice znają plan pracy oraz problemy priorytetowe SzPZ na rok szkolny 2023/2024.	<ul style="list-style-type: none"> Informacja na gazetce SzPZ i stronie internetowej szkoły. Włączenie rodziców do organizacji imprez klasowych i szkolnych. Włączenie rodziców w decydowanie o tematyce przeprowadzanych zajęć związanych ze zdrowiem i aktywnością fizyczną. 	Listopad	Wychowawcy, zespół ds promocji zdrowia	Zasoby własne	Informacja do rodziców przez e – dziennik o realizacji programu SzPZ, umieszczenie planu pracy na szkolnej stronie internetowej

Zwracanie uwagi na zalety funkcjonowania w grupie z pozytywnymi relacjami.	90% uczniów weźmie udział w proponowanych zajęciach.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy indywidualne. • Warsztaty na temat budowania poprawnych relacji rówieśniczych w klasach 5 – 8. 	Grudzień - luty	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Zasoby własne	Notatki w dzienniku
Zorganizowanie zajęć tanecznych i / lub sportowych podczas długich przerw.	Co najmniej 10% uczniów uczestniczy w zajęciach.	<ul style="list-style-type: none"> • Zaangażowanie uczniów do udziału w tanecznych przerwach. • Wykorzystywanie stołów do gry w tenisa stołowego. 	cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły wychowawcy klas, nauczyciele dyżurujący	Zasoby własne	Informacje na stronie internetowej szkoły
Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.	80% uczniów weźmie udział w zajęciach	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach Samorządu Uczniowskiego: Dzień Życzliwości, Dzień Postaci z Bajek, Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny, Prima aprilis, Dzień Dziecka, Dzień Tolerancji, Dzień Walki z depresją, Dzień Gier planszowych, Dzień Autyzmu, Dzień osób niepełnosprawnych. • Zorganizowanie kasowych mikołajek, dyskoteki andrzejkowej i karnawałowej. • Wyjścia do kina i teatru. • Udział w warsztatach i konkursach. 	Cały rok szkolny	Opiekunowie SU, wychowawcy, zespół ds. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Zasoby własne	Publikacje na stronie internetowej szkoły
Tworzenie w szkole przyjaznej atmosfery i poprawa estetyki otoczenia	Uczniowie potrafią cicho i bezpiecznie zachować się podczas przerwy. Uczniowie znają różne formy spędzania wolnego czasu na	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie gazetek ściennych. Stworzenie kącika ciszy na drugim piętrze w bloku A. • Umożliwienie spędzania przerw w czytelnicy- bibliotece. • Wykorzystywanie ogrodu sensorycznego podczas przerw 	Cały rok szkolny	Nauczyciele dyżurujący, zespół promocji zdrowia	Miernik, zasoby własne	Wynik pomiaru, informacje na stronie szkoły

	przerwach.	(od późnej wiosny do wczesnej jesieni). <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie pomiaru hałasu w czasie przerw, stworzenie symboli – strażników ciszy. • Zaproponowanie działań związanych z zachowaniem ciszy na lekcjach – mniej zadawanych zadań domowych. • Zminimalizowanie ilości zadań domowych na weekend. 				
Kontrolowanie czystości toalet, dostępności środków higieny osobistej w łazienkach	50 % uczniów zauważy poprawę czystości w toaletach	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrolowanie stanu czystości w toaletach szkolnych, uświadamianie uczniom konieczności dbania o wygląd łazienek szkolnych i przypomnienie zasad korzystania z nich, zgłaszanie pracownikom niepedagogicznym sygnałów o braku środków higieny osobistej. 	cały rok szkolny	Pracownicy niepedagogiczni, nauczyciele we współpracy z uczniami/ samorząd szkolny	artykuły higieniczne	Wyniki ankiety ewaluacyjnej
Udział w programach edukacyjnych i profilaktycznych.	70 % uczniów weźmie udział w zajęciach	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w akcjach i programach edukacyjnych oraz profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ program edukacyjny „Czyste powietrze wokół nas” (oddział 0), ➤ program „Nie pal przy mnie, proszę” oraz „Zawsze razem” (klasy 1 – 3), ➤ Program edukacyjny „Znajdź właściwe rozwiązanie” (klasy 4 – 8), 	Cały rok szkolny	Małgorzata Bieszczad, Magdalena Obszyńska, Berenika Kowalska, Anna Baniuch, Małgorzata Łach, Justyna Markut, Magdalena Wilczak, Natalia Klahs, Izabela	Zasoby własne	Sprawozdania, informacje na stronie internetowej

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Program edukacyjny „Bieg po zdrowie” (klasy 4), ➤ Program edukacyjny „Moje dziecko idzie do szkoły” (oddział 0), ➤ Program edukacyjny „Trzymaj formę”, ➤ Program profilaktyczny „Spójrz inaczej” i „Archipelag skarbów” w klasach 8, ➤ „Chrońmy młodość od e – uzależnień”. ➤ Projekt “OSEhero” promujący bezpieczeństwo w sieci. 		Gierak wychowawcy klas, zespół ds. promocji zdrowia		
Promowanie zdrowego stylu życia poprzez rozwijanie sprawności fizycznej oraz promowania zdrowego odżywiania się.	Utrwalenie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Wzrost aktywności fizycznej wśród uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych. • Udział uczniów w zajęciach na basenie. • Zorganizowanie turnieju uczniów i rodziców w tenisa stołowego z okazji Dnia Sportu. • Zorganizowanie w szkole obchodów Dnia Zdrowia. • Zorganizowanie spotkania z dietetykiem w klasach 7 i 8. • Zorganizowanie konkursu „Pochwal się drugim śniadaniem” oraz „Ciało człowieka i jego zdrowie”. • Przeprowadzenie zajęć wychowawczych oraz zajęć z biologii w klasie 7 na temat 	Cały rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas, nauczyciel biologii, Zespół ds. promocji zdrowia	Zasoby własne	Informacje i zdjęcia na stronie internetowej szkoły, zapis w dzienniku elektronicznym

		<p>zdrowego żywienia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie projektu edukacyjnego pt. „Talerz zdrowego żywienia”. • Zorganizowanie w świetlicy szkolnej warsztatów „Zdrowy sok jabłkowy” oraz „Zdrowie na talerzu”. • Przeprowadzenie w świetlicy szkolnej zajęć kulinarnych np. wypiek zdrowych ciasteczek. • Zorganizowanie akcji „Czytam, więc wiem więcej o ... zdrowiu”. • Zaangażowanie uczniów w przygotowanie zdrowego poczęstunku podczas imprez klasowych i szkolnych. 				
Szkolenia dla nauczycieli w zakresie wsparcia uczniów, nauczycieli i rodzin.	70 % nauczycieli weźmie udział w przynajmniej jednym szkoleniu	<ul style="list-style-type: none"> • Udział nauczycieli w szkoleniach: <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Profilaktyka zachowań trudnych wychowawczo w klasie. Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów?” ➤ „Jak radzić sobie z trudnymi emocjami w pracy nauczyciela – wypalenie zawodowe.” 	Zgodnie z kalendarzem szkoleń	Nauczyciele uczący	Komputer, zasoby własne	?
Przygotowanie informacji dla rodziców w oparciu o korczakowskie	80% rodziców potwierdzi zapoznanie się z informacją poprzez otwarcie jej w	<ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie i przesłanie do rodziców informacji do zapoznania się i przemyślenia „20 rad dla rodziców Janusza 	Rok szkolny	Zespół ds promocji zdrowia	Komputer, zasoby internetowe	Informacja dla rodziców, strona internetowa szkoły

PRZYKAZANIA DLA RODZICÓW	dzienniku elektronicznym	Korczaka” . <ul style="list-style-type: none">• Zamieszczenie „przykazań” na stronie internetowej szkoły,				
-----------------------------	-----------------------------	---	--	--	--	--